

Dear our partners.
とともに
Dear our friends.

【校訓】
やさしく
かしこく
すこやかに

平成27年4月20日
第3号

天草市立久玉小学校
学校通信
編集代表
校長 本田勝則

伝統はつくりられる

今日の業間（二時間目と三時間目の間の時間）活動は、各委員会からの連絡でした。各委員会の委員長と副委員長が一年間の活動やお話しを話すが、ただの連絡会ではない、グレードの高さを感じました！

【まず始まる前】先に来たクラスが話しません。静かに待っています。当然あとから来たクラスも話しません。1年生が体育のあとだったので遅れました。それでも話しません。そして雰囲気でした。

【そして児童集会スタート】張りのある大きな声、司会、発表者の声が響き渡ります。まるで表現活動のお手本のような。6年生が下級生に「こうやってみんなの前で発表する



このスタッフで久玉丸、いざ出航です！（→）

子どもたちのきびきびした態度、美しいんです。大人も負けていけないですよ！（→）



だれの言葉でしょう？

弱い者ほど
相手を
許すことが
出来ない。
許す
という事は
強さの証だ。

特にギャングエイジといわれる小学校中学年は何かともめま。みんなが前に行こうとするためです。何かわからないけど、先に前に行つて何かを勝ち取るうとしていくかのようです。それが強さなのか、勇気なのか、わかりませんが、たぶんその類（たぐい）です。少なくともやさしさではないでしょう。でもこの年代の子が、やさしさを身につけたとき、高学年への扉が開かれます。「やさしさも、強さなんだよ」って教えてあげましょう。

（答えはこの通信の左下です）

ホームページならカラーで見ることができます！
URLは、 <http://es.higo.ed.jp/kutamaes/>

大団円

～校長室より～



命を大切ににする。『安全』の態度づくりについて、入学式のあいさつの中で三つの約束の一つとして、次のように話しました。

命を大切にすることです。事故に遭わないように、交通の決まりを守り、遊んでい場所や遊び方について、おうちの方と約束してください。

この約束については、久玉小学校の子どもと先生方全員で取り組んでいくことを併せて確認しました。

最近、校区内の方から、『小学生が道路でローラーブレード等に乗って遊んでいますが、交通量も多いので危険です。』

と、ご指摘をいただきました。たいへんありがたい情報の提供に喜んでいきます。おかげで『命を大切に』指導の機会を得ることができました。さっそく生徒指導・安全担当の職員が現地を確認するとともに、課題を整理して、全体指導と個別指導を全職員で行いました。

ご家庭でも交通事故防止や決まりを守ることの大切さについて、お子様を交えて話し合い、保護者の皆様の思いをお伝えください。

保護者の皆様や私たち教員の思いを久玉つ子一人一人がしっかり受け止めることができ、『命を大切に』意識を強くするとともに、『安全の態度づくり』に取り組むことができれば幸いです。

命や安全は、失った後では遅いのです。機会をとらえての指導と継続的な見守りをお願いいたします。

どこにいたかと思いませんか？

○先生は、児童の列の近くに座り、支援をしていました。

何を言うわけでもない、姿で示す、その支援。それすごい！

実はその後の集会でもよく見られる光景です。

【そして閉会】

「あく終わつた！」

ともなりませんでした。

各学級、号令とともに、静かに並んで教室に戻つていきます。

集会の六年生の発表のがんばりはもちろんですが、この緊張感の中にもやる気に満ちた雰囲気を作ったことがすばらしいと思いました。

「武道く勝敗だけではなく礼儀や作法を重んじる」

それと似たような空気がありました。入場から退場までがひとつの美しい流れの中でリズムをなしている。・・・次の集会が楽しみです。

生徒指導担当の三輪先生の話は二つです。

①きまりをまもる、ということ。

②迷つたら自分だけで判断せず大人に相談する、ということ。

子どもさん何の話があったか確認してください。頭をなで答えてください。

答えられなかったら家庭でも一度話をあげてください。

家庭での再度の見届けで、子どもさん

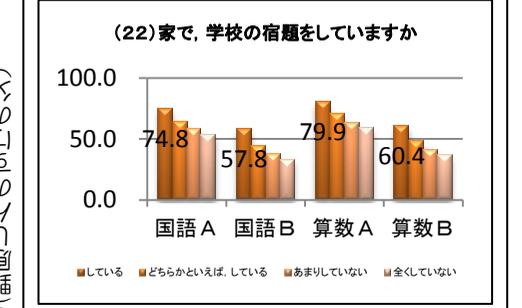
命は自分で守る
そして人の命も
守れる人になる

「これまで命に関わるような事故が何もなく本当によかった」
心からそう思いました。

今日は本田校長先生が教員になって13167日目
そして、平成28年3月31日は13513日目

なるほど・ザ・家庭教育

「平成26年度全国学力・学習状況調査(小学校)クロス集計」



真の学力（生きる力）を向上させるために、小学校の学習がその基礎になります。

学力を向上させるための大切なことと、それは「宿題やったか？」です。そしてその次に大切なのは、「どちらから」です。久玉小の職員が大切にしている見届けです。

全国学力・学習状況調査、火曜日実施

（久玉小）（原稿）（編集）（印刷）